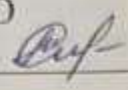
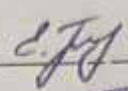
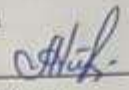


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ИВАНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАЙБУЛЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено На заседании ШМО Протокол № 1 от « 30.08 » 2023 г Руководитель ШМО /Е.Ю.Шергазиева/ 	Согласовано Зам. Директора по УВР: Е.А.Гордеева 	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Ивановка Т.К.Атанов  Приказ № 27 от « 08 » 2023 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по финансовой грамотности
8-9 класс

Учитель: Байчурина Г.М.

Ивановка

2023-2024 г

Пояснительная записка

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости; - формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;– укрепление психического и физического здоровья.

Содержанием программы по «Основам финансовой грамотности» предусматривается изучение материала по следующим модулям: «История развития хозяйственной деятельности человека», «Бюджет семьи», «Основы потребительской

культуры», «Основы предпринимательства», «Финансовые организации и основы финансовой безопасности».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, деловые игры. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала или середины учебного года.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой:

- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых учащийся сможет сам добывать необходимую информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;
- системность – проведение занятий в определенной последовательности и системе;- гуманизация воспитательного процесса – построение занятий с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

Педагогические технологии.

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей.

Учебный план.

Общий учебный план программы рассчитан на 34 часа внеурочных занятий за год обучения 8-9 классы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа ориентирована на формирование личностных и метапредметных результатов учеников.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
 - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- ##### ***Выпускник получит возможность для формирования:***
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
 - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
 - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
 - адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

?

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

?

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; ? строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; ? строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. ?

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего - речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; [2] аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; [2] задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; [2] адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Работа с текстом

В ходе реализации программы обучающимся придётся неоднократно прибегать к различного рода текстам: художественные произведения, статьи в журналах, интернет-статьи и другие.

В ходе работы с текстами **выпускники курса научатся:**

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- находить в тексте требуемую информацию
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

ИКТ компетентность

В рамках программы ученики сами подбирают теоретический материал под руководством учителя. Необходимо включение компьютерных технологий в процесс обучения. Применение ИКТ технологий способствует формированию у обучающихся ИКТ компетентности.

Работа в Сети – процесс творческий, требующий больших временных затрат, именно по этой причине необходимо использовать Интернет-технологии во внеурочной деятельности учащихся.

Основным видом деятельности становится поиск и отбор теоретического материала. Такой вид образовательной деятельности изначально направлен на сбор информации о каком-либо объекте, ознакомление с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. В этом виде деятельности нет ничего нового, за исключением средств, которыми ученики могут воспользоваться в современном мире.

Поисковые услуги – это каталоги, поисковые и метапоисковые системы. Использование Интернет-технологий для сбора информации экономит время школьников для ее вдумчивого анализа и обобщения, формирует навык работы с поисковыми системами, школьники учатся обращаться с новой информацией, отбирать важные и актуальные моменты.

Это направление широко используется во внеурочной проектной деятельности учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность школьников при изучении курса «Финансовая грамотность» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- предлагаемый для изучения материал учитывает психологические особенности школьников;
- поиск и изучение предлагаемого материала может осуществляться в школе и дома;
- проектно-исследовательская деятельность может носить групповой характер, что будет формированию коммуникативных умений, таких как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- программа курса предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности связанной с поиском, анализом, оценкой информации;

2. Содержание курса с указанием видов и форм работы.

7 класс

Модуль 1 Человек и государство: как они взаимодействуют.(16 часов) Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Практикум:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Темы занятий:

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

Что такое налоги и почему их надо платить.

Какие бывают налоги.

Учимся считать налоги.

Ролевая игра «Считаем налоги семьи».

Сравниваем налоги граждан разных стран.

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Как работает налоговая служба.

Учебные мини-проекты «Налоги».

Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Обобщение результатов изучения модуля 3.

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Практикум:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

Темы занятий

Для чего нужны банки.

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

Какие бывают вклады.

Что такое кредиты и надо ли их брать.

Изучаем сайт Центрального банка РФ.

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

Как работает банк.

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

Что мы знаем о бизнесе.

Как открыть фирму.

Для чего нужны бизнес-инкубаторы.

Ролевая игра «Открываем фирму».

Что такое валюта и для чего она нужна.

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Обобщение результатов изучения модуля 4.

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

8 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (8 часов)

Базовые понятия: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет Практикум:

понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; Темы занятий:

Деньги: что это такое?

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи Какие бывают источники доходов

От чего зависят личные и семейные доходы Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Что такое семейный бюджет и как его построить

Как оптимизировать семейный бюджет

Проектная работа, проведение контроля

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)

Базовые понятия: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование; Практикум:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Темы занятий:

Для чего нужны финансовые организации как
увеличить семейные расходы с использованием
финансовых организаций

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)

Базовые понятия: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
Практикум:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков; Темы занятий:

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца ОЖС:

болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы Чем поможет страхование

Какие бывают финансовые риски

Что такое финансовые пирамиды

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)

Базовые понятия: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

Практикум:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование; Темы занятий:

Что такое банк и чем он может быть вам полезен

Польза и риски банковских карт

Что такое бизнес

Как создать свое дело

Что такое валютный рынок и как он устроен

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Осуществление проектной работы

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов)

Базовые понятия: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды; Практикум:

- представление об ответственности налогоплательщика; •
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;

Темы занятий:

Что такое налоги и зачем их платить

Какие налоги мы платим

Что такое пенсия и как сделать ее достойной

Осуществление проектной работы

Итоговый контроль

Резервные часы

Формы учебной деятельности.

1. **Финансовый анализ**, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование **проблемных методов обучения**: проблемное изложение, частичнопоисковый метод, исследование, проект:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. **Встречи** со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. **Экскурсионная деятельность:**

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;
- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

**Тематическое планирование элективного
курса «Финансовая грамотность» 8-9 классы**

№	8 класс Модуль	Коллич часов	Дата
	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1	
3	Какие бывают налоги.	1	
4	Учимся считать налоги.	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	
8	Как работает налоговая служба.	1	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	
14	Учебные мини -проекты «Социальные пособия».	1	
15	Обобщение результатов изученного модуля I	1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	
	Модуль 2. Услуги	18	
17	Для чего нужны банки.	1	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	
19	Какие бывают вклады.	1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	
24	Как работает банк.	1	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	
26	Что мы знаем о бизнесе	1	
27	Как открыть фирму	1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	

30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
32	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	1	
	Всего	34	
9 класс			
	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	8	
1	Деньги: что это такое?	1	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
3	Какие бывают источники доходов	1	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
8	Проектная работа, проведение контроля	1	
	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	5	
9	Для чего нужны финансовые организации	1	
10	как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
13	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	
	Модуль 3. Риски в мире денег	6	
14	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца		
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
16	Чем поможет страхование	1	
17	Какие бывают финансовые риски	1	
18	Что такое финансовые пирамиды	1	
19	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7	
20	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	

21	Польза и риски банковских карт	1	
22	Что такое бизнес	1	
23	Как создать свое дело	1	
24	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
25	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
26	Осуществление проектной работы	1	
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	7	
27	Что такое налоги и зачем их платить	1	
28	Какие налоги мы платим	1	
29	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	
30	Осуществление проектной работы	1	
31	Итоговый контроль	1	
32	Практикум	2	
33	Практикум	1	
34	Повторение	1	
	Всего	34	

Список литературы.

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват.орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват.орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018,
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.

Рекомендуемая литература.

Интернет-ресурсы. Экономика:

1. Российское образование (федеральный портал)
<http://www.edu.ru/> .
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/> .
3. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент." <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Единая цифровая коллекция образовательных ресурсов.
5. (Виртуальные практикумы по экономике') <http://school-collection.edu.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики России www.gks.ru Федеральная налоговая служба РФ www.nalog.ru Сбербанк России www.sbrf.ru, Банк России www.cbr.ru Российская торговая система www.rts.ru
7. Российское информационное агентство РИА-Новости <http://rian.ru>, ИТАР-ТАСС www.itar-tass.com
8. Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru - новости, курсы валют, мировые финансы, рейтинги и т.д.
9. Министерство экономического развития и торговли www.economy.gov.ru Газеты: Коммерсант www.kommersant.ru .
10. Экономика и жизнь www.akdi.ru Журналы: Эксперт www.expert.ru .
- Эко <http://econom.nsc.ru/>
11. Издательство www.vita-press.ru
12. Некоммерческий фонд «Центр инвестиционного просвещения» www.invest-prosvet.ru

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
по финансовой грамотности
8-9 класс**

№	Дата	8 класс Тема урока	Коллич часов
		Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16
1	05.09.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
2	09.09.	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
3	16.09.	Какие бывают налоги.	1
4	23.09.	Учимся считать налоги.	1
5	30.09.	Учимся считать налоги Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
6	07.10.	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
7	07.10.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
8	14.10.	Как работает налоговая служба.	1
9	21.10.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	11.11.	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
11	18.11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	25.11.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»»	1
13	02.12.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1
14	09.12.	Учебные мини -проекты «Социальные пособия».	1
15	16.12.	Обобщение результатов изученного модуля I	1
16	23.12.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1
		Модуль 2. Услуги	18
17	13.01.	Для чего нужны банки.	1

18	20.01.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1
19	27.01.	Какие бывают вклады.	1
20	03.02.	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
21	10.02.	Изучаем сайт Центрального банка РФ .	1
22	17.02.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1
23	24.02.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
24	02.03.	Как работает банк.	1
25	09.03.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
26	16.03.	Что мы знаем о бизнесе	1
27	30.03.	Как открыть фирму	1
28	06.04.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1

29	13.04.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	20.04.	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	27.04.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	04.05.	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
33	11.05.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
34	18.05.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	1
		Всего	34
9 класс			
		Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	8
1	06.09.	Деньги: что это такое?	1
2	13.09.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3	20.09.	Какие бывают источники доходов	1
4	23.09.	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5	27.09.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	04.10.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7	12.10.	Как оптимизировать семейный бюджет	1
8	18.10.	Проектная работа, проведение контроля	1
		Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	5
9	23.10.	Для чего нужны финансовые организации	1
10	08.11.	как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
11	15.11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12	22.11.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13	29.11.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
		Модуль 3. Риски в мире денег	6
14	06.12.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	

15	13.12.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
16	20.12.	Чем поможет страхование	1
17	10.01.	Какие бывают финансовые риски	1
18	17.01.	Что такое финансовые пирамиды	1
19	24.01.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
		Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7

20	31.01.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
21	07.02.	Польза и риски банковских карт	1
22	14.02.	Что такое бизнес	1
23	21.02.	Как создать свое дело	1
24	28.02.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
25	06.03.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
26	13.03.	Осуществление проектной работы	1
		Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	7
27	20.03.	Что такое налоги и зачем их платить	1
28	03.04.	Какие налоги мы платим	1
29	10.04.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
30	17.04.	Осуществление проектной работы	1
31	24.04	Итоговый контроль	1
32	03.05	Практикум	1
33	11.05	Практикум	1
34	16.05	Повторение	1
		Всего	34